

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Chrzypsko Wielkie w roku szkolnym 2019/2020

Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty ... z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;

- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Kolejne zadania gminy wynikające z wyżej wymienionej ustawy to:

- dowóz dzieci do przedszkola i szkoły w tym dzieci niepełnosprawnych (art. 32 ust. 5 i ust 6 oraz art. 39 ust 2 i 3);
- dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników (art. 122).

Zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty:

- pomoc materialna dla uczniów (rozdział 8a).

W praktyce obowiązki gminy realizowane są poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół i przedszkoli, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości z terenu gminy zatwierdzonych uchwałami rady gminy.

Zgodnie z przepisami Prawa oświatowego wszystkie dzieci zamieszkałe na terenie Polski objęte są konstytucyjnym obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki. Realizacja obowiązkowego rocznego przygotowania do szkoły rozpoczyna się 1 września w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, natomiast obowiązek szkolny rozpoczyna się 1 września w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Po ukończeniu szkoły podstawowej spełnia się obowiązek nauki do ukończenia 18 roku życia. Nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego z mocy ustawy pełni dyrektor szkoły a nadzór nad spełnianiem obowiązku nauki pełni gmina.

Reforma oświaty spowodowała zmiany w całym systemie edukacji. Od 1 września 2019 r. funkcjonuje tylko szkoła podstawowa ośmioklasowa a gimnazjum już nie funkcjonuje. Od tego dnia nadal w Gminie Chrzypsko Wielkie funkcjonuje Zespół Szkół, ale składający się tylko z ośmioklasowej szkoły podstawowej i przedszkola.

Organizacja pracy Zespołu Szkół oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora tej placówki, zatwierdzany przez Wójta Gminy.

Analiza demograficzna

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który ma wpływ na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie czy powiększenie bazy lokalowej i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia placówek oświatowych. Z tej przyczyny znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju placówek oświatowych, planowania przyszłego zatrudnienia jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkola i szkoły. Poniższa tabela pokazuje jak na przestrzeni ostatnich 15 lat kształtuje się liczba urodzeń w Gminie Chrzypsko Wielkie.

Nazwa wsi	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Białcz	9	2	3	3	3	6	6	1	5	1	4	1	0	3	4
Białokosz	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3	4	0	0	1
Białokoszyce	1	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0
Charcice	4	1	0	2	2	4	4	0	1	0	3	2	2	5	4
Chrzypsko Małe	0	1	0	3	1	0	0	2	1	2	3	1	3	2	3
Chrzypsko Wielkie	13	10	17	12	10	19	8	11	8	20	17	13	15	14	15
Gnuszyn	2	0	6	0	6	4	4	2	2	1	3	2	2	1	0
Łężce	1	1	5	7	5	0	1	3	5	1	3	5	3	7	3
Łęczeczki	1	3	1	2	1	2	4	5	3	4	2	3	2	2	3
Mylin	3	1	2	1	4	4	6	1	6	3	5	5	4	6	2
Orle Wielkie	4	5	4	2	2	4	2	3	3	5	1	2	2	2	0
Ryżyn	1	4	2	3	2	3	2	1	1	1	1	0	3	2	0
Śródka	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
Strzyżmin	0	0	1	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1
Razem w gminie	43	31	44	40	42	51	43	32	41	42	46	41	37	45	36

I. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w Gminie Chrzypsko Wielkie stanowią:
- w wydatkach bieżących budżetu Gminy w 2019 roku 28,99 %

Oświata - wydatki w 2019 roku

WYDATKI	
Ogółem	4.441.299,45 zł
w tym :	
Gimnazjum	340.412,36 zł
Szkoła Podstawowa	2.976.453,12 zł
Przedszkole	830.350,34 zł
Dowożenie uczniów	204.349,59 zł
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	21.385,00 zł
Stypendia i zasiłki szkolne	17.019,20 zł
	w tym:
dotacja MF	13.615,36 zł
wkład własny	3.403,84 zł
Dotacja podręcznikowa	19.113,90 zł
Inne wydatki	32.215,94 zł

Oświata - dochody w 2019 roku

Subwencja oświatowa	2. 811.205,00 zł
Stypendia i zasiłki szkolne	13.615,36 zł
Przedszkole	128.150,02 zł
Dotacja podręcznikowa	19.113,90 zł

W roku szkolnym 2019/2020 do Zespołu Szkół w Chrzypsku Wielkim uczęszczało:

- szkoła podstawowa 262 uczniów;
- przedszkole 125 dzieci.

Do przedszkola w Chrzypsku Wielkim uczęszczało 121 dzieci z terenu naszej gminy i 4 dzieci z terenu innych gmin (w 2019 r. wpływy do budżetu 15.099,06 zł). Ponadto 5 dzieci z terenu naszej gminy uczęszczało do przedszkola w innych gminach (wydatek w 2019 r. – 27.349,57 zł).

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy za rok budżetowy 2019 i informacja o wykonaniu budżetu za I półrocze 2020 r.

II. Dowożenie uczniów do szkół.

Zgodnie z zapisami art. 32 i 39 ustawy prawo oświatowe , organ prowadzący zobowiązany jest do zapewnienia dowozu dzieci 5 i 6 letnich do przedszkola i dzieci spełniających obowiązek szkolny do szkół zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół i uczniów niepełnosprawnych spełniających warunki określone w ustawie.

W Gminie Chrzypsko Wielkie, na podstawie uchwały Nr XLIII/233/2018 a dnia 26 marca 2018 r., wójt zapewnia bezpłatne dowozy wszystkim dzieciom z terenu naszej gminy do szkoły podstawowej i przedszkola. W związku z powyższym w roku szkolnym 2019/2020 do Zespołu Szkół w Chrzypsku Wielkim, na ogólną liczbę 387 dzieci uczęszczających do ZS (szkoła podstawowa 262 uczniów i przedszkole 125 dzieci), dowożonych było ogółem 215 dzieci w tym:

- do szkoły podstawowej 159;
- do przedszkola – 56.

Z powyższego zestawienia wynika, że ponad połowa (55,8 %) dzieci korzysta z dowozów szkolnych.

Wyszczególnienie dzieci dowożonych		2017/2018	2018/2019	2019/2020
uczniowie:				
1.	Niepełnosprawni dowożeni	5	8	6
2.	Dzieci dowożone do szkoły podstawowej	242	176	159
3.	Dowożone dzieci przedszkolne	43	45	56
Razem-dowożeni do Zespołu Szkół		254	221	215

Z analizy ostatnich 3 lat wynika, że liczba dowożonych dzieci zmalała. Jest to spowodowane likwidacją gimnazjum i zmniejszeniem liczby dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej.

III. Stypendia szkolne i zasiłki szkolne.

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia w roku szkolnym 2019/2020 korzystali uczniowie szkół podstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Chrzypsko Wielkie i spełniają kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania stypendium.

Stypendium szkolne w roku szkolnym 2019/2020 - wypłacane było 2 razy: 2019 r. (za okres od 01.09.2019 do 31.12.2019) w wysokości od 198,40 zł do 248,00zł miesięcznie oraz w 2020 r. (od 01.01.2020 do 30,06.2020) w wysokości od 198,40zł do 248,00 zł miesięcznie.

Z uwagi na sytuację losową rodziny dziecka w grudniu 2019 r. przyznany został 1 zasiłek w wysokości 227,20 zł a w pierwszym półroczu 2020 przyznano również 1 zasiłek szkolny w wysokości 316,68 zł.

Stypendia szkolne i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłki Szkolne
1.	Liczba wniosków	8	3
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	6	2
3.	Ogólnie wykorzystano (dotacja + środki własne)	12 896,00 zł	543,88 zł

Z roku na rok spada liczba składanych wniosków o przyznanie stypendium. W roku szkolnym 2019/2020 wnioski złożyło 8 osób.

IV. Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów (2019 r.)

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznaniadofinansowania	Kwota jaką w 2019 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2019 r. od Wojewody Wielkopolski
	ogółem	w tym:				
		Przyucz enie do zawodu	w cyklu kształce nia 36 miesięcy			
12	12	2	10	0	99.218,83 zł	99.218,83 z

Ponadto dwóch pracodawców otrzymało w grudniu 2019 r. pozytywne decyzje o przyznaniu dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych na ogólną kwotę 8.081 zł, jednak wypłata tych środków nastąpiła w lutym 2020 r. po otrzymaniu dotacji od wojewody.

Na realizację powyższego zadania pozyskano w całości dotację od Wojewody.

V. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej (15 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. W roku szkolnym 2019/2020 nie było wszczęte żadne postępowanie administracyjne w sprawie nie spełniania obowiązku nauki przez zobowiązanego ucznia.

VI. Szczegółowe dane dotyczące funkcjonowania Zespołu Szkół w Chrzypsku Wielkim.

W Gminie Chrzypsko Wielkie w roku szkolnym 2019/2020, oprócz zadań omówionych powyżej, szereg zadań oświatowych realizowanych było przez Zespół Szkół w Chrzypsku Wielkim – jedyną placówką oświatową działającą na terenie Gminy Chrzypsko Wielkie.

Informacja o organizacji nauki, bazie lokalowej, wyposażeniu w urządzenia, zatrudnionej kadrze, podejmowanych działaniach na rzecz uczniów, osiągnięciach z zakresu różnych dziedzin a także informacja o osiągniętych wynikach przez uczniów na egzaminach oraz o wynikach ewaluacji i kontroli sprawowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty została przygotowana przez Dyrektora Zespołu Szkół w Chrzypsku Wielkim i stanowi załącznik do niniejszego opracowania.

- 1- załącznik- informacja
Zespołu Szkół w Chrzypsku Wielkim

mgr inż. Edyta ...lek

Chrzypsko Wielkie, dnia 12 października 2020 r.

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Chrzypsko Wielkie w roku szkolnym 2019/2020

I. Stan organizacji.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Chrzypsko Wielkie była organem prowadzącym Zespołu Szkół, składającego się z 1 przedszkola, 1 szkoły podstawowej.

Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa	14	262		24	28	34	18	43	42	35	38
	Ogółem	14	262									

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 zmniejszyła się o 47 uczniów.

W Szkole Podstawowej organizowano nauczanie indywidualne przez cały rok szkolny dla 1 ucznia oraz zajęcia rewalidacyjne dla 7 uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego

Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela

Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	w tym dzieci			
			6 lat	5 lat	4 lata	3 lata
2019/2020	5	125 dzieci,	1+36	38	32	18
stan na 01.09.2019 r.		w tym				
		2012 - 1				
		2013 - 36				
		2014 - 38				
		2015 - 32				
		2016 - 18				

stan na ... lutego 2020 r.	5 grup	126 dzieci, w tym	1+37	38	32	18
		2012 - 1				
		2013 - 37				
		2014 - 38				
		2015 - 32				
		2016 - 18				

W roku szkolnym 2019/2020 liczba oddziałów wynosiła 5 (tak jak w poprzednim roku szkolnym). Obowiązek przedszkolny realizowały wszystkie dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Chrzypsko Wielkie.

Dzieci przydzielono do poszczególnych grup wiekowych:

- sala przedszkolna na piętrze – grupa „Tropiciele” - 25 dzieci w grupie, w tym: 19 dzieci w wieku 6 lat (rocznik 2013) oraz 6 dzieci w wieku 5 lat (rocznik 2014);
- sala przedszkolna w budynku szkoły – grupa „Odkrywcy” - 25 dzieci w grupie, w tym 1 dziecko w wieku 7 lat (rocznik 2012), 17 dzieci w wieku 6 lat (rocznik 2013) i 7 dzieci w wieku 5 lat (rocznik 2014 grupa liczyła); od 10 lutego - 26 dzieci (na teren gminy Chrzypsko Wielkie przeprowadziło się dziecko z rocznika 2013 dziecko z rocznika)
- sala przedszkolna na piętrze – grupa „Badacze” - 25 dzieci w wieku 5 lat (rocznik 2014);
- duża sala na parterze – grupa „Ekołodzy” - 25 dzieci w wieku 4 lat (25 dzieci z rocznika 2015);
- sala na parterze obok gabinetu dyrekcji - grupa „Wędrowcy” - 25 dzieci w wieku 4 i 3-lat (7 dzieci z rocznika 2015 i 18 dzieci z rocznika 2016).

W/w grupy funkcjonowały w takim składzie do końca roku szkolnego. Stan liczebny dzieci się nie zmienił i do końca roku przedszkolnego 2018/2019 w Przedszkolu „U Reksia” przebywało 126 dzieci.

W przedszkolu organizowano wczesne wspomaganie dla 1 wychowanka oraz zajęcia rewalidacyjne dla 3 wychowanków.

Przedszkole było czynne codziennie od poniedziałku do piątku, w godzinach od 6:30 do 15:30 (jeśli była taka konieczność to do 15.45). Przerwa wakacyjna przypadła od połowy lipca do połowy sierpnia. Okres adaptacyjny był zaplanowany, jednak z powodu pandemii koronawirusa nie był realizowany. W przedszkolu dzieci korzystały z dwóch posiłków:

- śniadania,
- obiadu.

Od 16 marca 2020 roku przedszkole realizowało zajęcia w formie zdalnej, poprzez e-dziennik oraz na platformie zoom.

II. Baza lokalowa i wyposażenie w urządzenia specjalistyczne do działalności oświatowej.

Przedszkole mieści się w budynku dawnej szkoły podstawowej. Rada Rodziców zakupiła dla przedszkola maty edukacyjne do zabaw oraz prowadzenia zajęć. Zastąpiły one dotychczasowe dywany, których nie można codziennie dezynfekować.

Na bieżąco wykonuje się drobne naprawy, dba o czystość i estetykę obiektu oraz terenu przedszkolnego.

Stan bazy lokalowej przedszkola.

Lp.	Wyszczególnienie	Powierzchnia/ilość
1.	Powierzchnia nieruchomości gruntowej	2019 m²
	- całkowita powierzchnia pomieszczeń	359 m²
	w tym: - powierzchnia terenów zielonych	0 m ²
	- plac zabaw	391 m ²
2.	Pomieszczenia (sala lekcyjne) Przedszkola	7 sal
	- sala przy gabinecie wicedyrektora	40,34 m ²
	- duża sala	53,76 m ²
	- mała sala	15,79 m ²
	- sala nr 1	29,95 m ²
	- sala nr 2	29,11 m ²
	- sala nr 3	42,20 m ²
	- sala nr 4	39,33 m ²
3.	Inne pomieszczenia przedszkolne:	
	- wiatrołap	6,70 m ²
	- kuchnia	22,32 m ²
	- zmywalnia	3,65 m ²
	- obieralnia warzyw	4,37 m ²
	- magazyn żywności	4,40 m ²
	- biuro intendenta	15,47 m ²
	- łazienka dla personelu	5,01 m ²
	- łazienka przy dużej sali	11,77 m ²
	- łazienka przy szatni	5,87 m ²
	- łazienka duża na piętrze	11,50 m ²
	- łazienka na piętrze	13,05 m ²
	- szatnia	24,70 m ²
	- klatka schodowa/piętro	10,10 m ²
	- pomieszczenie gospodarcze	9,15 m ²
	- komunikacja piętro	7,00 m ²
	- klatka schodowa/ parter	9,55 m ²
	- sala logopedyczna	10,41 m ²
	- gabinet	8,40 m ²
	- komunikacja parter	6,05 m ²
	- komunikacja/piwnica	11,25 m ²
	- pomieszczenie w kotłowni	2,07 m ²
	- skład opału	12,87 m ²
	- kotłownia	23,47 m ²
	- komunikacja /kotłownia	11,59 m ²

Stan wyposażenia przedszkola w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela.

Lp.	Wyszczególnienie	Ogółem ilość	w tym: do użytku nauczycieli i dzieci
1.	Komputery / dwa z nich zakupiono używane /	2	2
2.	Laptop/notebook	5	4
3.	Drukarki	4	2
4.	Ksero	1	1

5.	Skaner	1	1
6.	Telewizor	2	1
7.	Odtwarzacz DVD, VHS	1	1
8.	Odtwarzacz CD	4	4
9.	Tablice multimedialne	1	1
10.	Monitor interaktywny	1	1
11.	Magiczny dywan	2	2
12.	Smartfloor - podłoga interaktywna	1	1

Stan bazy lokalowej Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2019/2020 r. przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	W tym: powierzchnie terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Hala sportowa	Gabinety lekarskie	Świetlice	Gabinet terapeutyczny	
				Komputerowe	Językowe					
I. Szkoła Podstawowa	11130	3429	16	1	1	1	1	1	1	1

Urządzenia rekreacyjno – sportowe w Zespole Szkół.

Wyszczególnienie	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1. Szkoła Podstawowa	ORLIK (p. nożna, p. siatkowa, p. koszykowa, tenis ziemny)	1
	Bieżnia prosta	1

W ciągu całego roku szkolnego dokonywano licznych remontów, wykonywanych przez pracowników szkoły ograniczając do minimum korzystanie z firm usługowych.

INWESTYCJE 2019/2020

1. Zakup i podłączenie źródła.
2. Odrestaurowanie krzeseł i blatów w stołówce szkolnej.
3. Położenie paneli podłogowych w biurze
4. Remont aneksu kuchennego w części biurowej
5. Zamontowanie włazu na dach na klatce schodowej
6. Założenie czujnika do pieca
7. Zakup biurka dla sekretarz szkoły
8. Zakup i montaż nowej szafy na dokumentację w biurze
9. Inne bieżące naprawy typu: naprawy elektryczne, naprawa kosiarki, odrestaurowanie
10. Odrestaurowanie sali informatycznej.
11. Zakup blatów do sali informatycznej.
12. Zakup ekranu do sali informatycznej.
13. Zakup i montaż aneksu kuchennego w pokoju nauczycielskim.
14. Zakup nowej szafy do świetlicy.
15. Generalny remont obieralni i magazynu w przedszkolu:
 - położenie kafla,
 - położenie nowej instalacji,
 - położenie nowej elewacji,

- zakup profesjonalnego wyposażenia,
- zakup nowych regałów

W marcu 2020 r. miała miejsce kontrola systemu oddymiania w Przedszkolu „U Reksia”. W lipcu i sierpniu bieżącego roku przeprowadzono kontrolę przeciwpożarową oraz kontrolę przewodów kominowych i wentylacyjnych w budynkach szkolnych. W ostatnim tygodniu sierpnia została przeprowadzona kontrola techniczna budynków Zespołu Szkół oraz zgodnie z apelem Okręgowego Inspektora Pracy w Poznaniu zostały przeprowadzone przeglądy szkolnych obiektów sportowych. Kontrolą Zespołu do Spraw Systemu Bezpieczeństwa Szkoły zostały objęte place zabaw Zespołu Szkół.

W roku budżetowym 2021 r. należy zabezpieczyć środki finansowe na remont schodów przy wyjściu na boisko szkolne (położenie pozbruku), postawienie płotu odgradzającego boisko szkolne od parkingu, na renowację Oriika oraz przegląd serwisowy centrali MultiVent 2000, położenie nowej instalacji elektrycznej w kotłowni w przedszkolu oraz regenerację instalacji elektrycznej w starej części budynku przedszkolnego, pomalowanie sal przedszkolnych, zakup zabawek do wszystkich grup.

W ramach współpracy z organem prowadzącym planuje się realizację programu „Posiłek w szkole i w domu” – moduł3. Wymaga on wkładu własnego 16000 zł. Planuje się również udział w programie Szkolnego Klubu Sportowego z udziałem własnym 2000 zł.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje poniższa tabela.

Stan wyposażenia Szkoły Podstawowej w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie	Ilość		Projektory multimed.	Rzutnik i pisma	Tablice interaktywne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Monitoring
	Komputery	w tym: do użytku uczniów								
1. Szkoła Podstawowa	44	24	7	0	5	1	7	3	6823 (w tym: broszury i podręczniki oraz nośniki elektroniczne)	2

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

Kadra.

W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Szkół i Przedszkolu pracowało 38 nauczycieli oraz 24 pracowników administracji i obsługi. W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Szkół zmiany zatrudnienia spowodowane były zatrudnieniem na zastępstwo, natomiast liczba pracowników obsługowych w przedszkolu uległa zmianie o pracowników zatrudnionych po stażu z Urzędu Pracy. Z dniem 30.06.2020r. uległa zmianie liczba pracowników administracji szkoły o 4 osoby, 2,35 etatu mniej na dzień 01.07.2020r. Z powodu przeniesienia dwóch pracowników do Urzędu Gminy oraz zakończenia się umowy kierownika gospodarczego na hali i kierownika obiektów sportowych (umowy do 30.06.2020r), rozwiązano również umowę z nauczycielem z dniem 26.08.2020 z powodu przejścia na emeryturę. Stan zatrudnienia obrazuje tabela.

Tabela - Zatrudnienie w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		Pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa	44,79	48	29,88	31	14,91	17
2.	Gimnazjum						
Ogółem							
3.	Przedszkole	15,02	14	7,58	7	7,44	7
Ogółem w placówkach oświatowych w gminie		59,81	62	37,46	38	22,35	24

Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Placówki oświatowe dbając o ciągły rozwój zawodowy nauczycieli i dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania przeznaczają fundusze na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli, które zgodnie z obowiązującym prawem wyodrębnione są w budżetach Przedszkola i Zespołu Szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 dzięki ukończeniu studiów podyplomowych przez nauczycieli Zespół Szkół pozyskał nauczyciela do wiedzy o społeczeństwie, do wychowania do życia w rodzinie oraz bibliotekoznawstwa. Wicedyrektor ukończyła kurs kwalifikacyjny dla kadry kierowniczej.

Rada Pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniach dotyczących RODO, prowadzenia dziennika elektronicznego oraz ratownictwa medycznego.

Poniższa tabela przedstawia nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2020.

Wyszczególnienie	2018	2019	Plan 2020
	(w zł)		
Szkoła podstawowa i gimnazjum	15 215,13	18 587,00	13 717,00
Przedszkole	2 940,00	2 798,00	2 877,00
Razem- nakłady	18 155,13	21 385,00	16 594,00

Poniżej znajduje się schemat wydatkowania funduszu na kształcenie i doskonalenie nauczycieli w roku budżetowym 2019.

ROZLICZENIE ROZDYSPONOWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH W ROKU 2019 NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ZESPOLE SZKÓŁ W CHRZYPSKU WIELKIM

I. Studia i kursy kwalifikacyjne oraz uzupełniające:

1. Studia podyplomowe – wiedza o społeczeństwie i wychowanie do życia w rodzinie - 36 00 zł
2. Kurs kwalifikacyjny dla kadry kierowniczej - 940 zł
3. Studia podyplomowe – Bibliotekoznawstwo i informacja Naukowa 2475 zł
4. Kurs doskonalący w zakresie prawa oświatowego dla kadry kierowniczej- 1125 zł

8140zł

II. Szkolenie członków Rad Pedagogicznych:

1. Szkolenie – dziennik elektroniczny - 18 00 zł
2. Szkolenie – RODO - 2900 zł
4. Nowelizacje prawa oświatowego - szkolenia dyrekcji- 2826 zł
5. Szkolenie – Sekwencyjna nauka czytania – 370 zł
6. Szkolenie – Statut szkoły - 700 zł
7. Szkolenie – Bajkowa tabliczka mnożenia - 870 zł
8. Szkolenie – Uczenie uczniów uczenia – 2170 zł
9. Szkolenie – Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej – 329 zł
10. Szkolenie – Jeśli nie dojrzewanie, to co ? – 255 zł

12220 zł

III. Delegacje :

1. Wyjazdy służbowe

1025,00 zł

PODSUMOWANIE WYDATKÓW:

8140 zł + 12220 zł + 1025 zł = 21385 zł

UWAGI:

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli zostało zrealizowane zgodnie z założeniami.
2. Zaplanowane priorytetowe studia podyplomowe na rok 2019 z zakresu bibliotekoznawstwa zostały zrekompensowane prawie w całości. Kolejny nauczyciel kontynuuje studia podyplomowe z teologii. Jego studia są rekompensowane w całości.
3. Rozpoczęto finansowanie studiów z teologii. Studia nauczyciela są rekompensowane w całości.
4. Przeprowadzono rady szkoleniowe dotyczące znajomości RODO oraz nauczania ucznia nauki. Nauczyciele pracujący w przedszkolu przeszli szkolenie w zakresie prowadzenia dziennika elektronicznego.
5. Dyrekcja uczestniczyła we wielu szkoleniach dotyczących nowelizacji prawa oświatowego.
6. Nauczyciele wykazali się bardzo dużym zainteresowaniem indywidualnymi kursami, szkoleniami, konferencjami.
7. Należy zaplanować studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki oraz języka polskiego.

Poziom wykształcenia nauczycieli

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019
SP	28	90,3%	3	9,7%		5%	-	-	31
G			-	-	-	-	-	-	
Przedszkole	6	85,7%	-		1	14,3%	-	-	7

• - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Poziom wykształcenia nauczycieli w Zespole Szkół jest bardzo wysoki.

Awans zawodowy nauczycieli

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w czerwcu 2020 r. w Zespole Szkół i przedszkolu przedstawia poniższa tabela.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)										
	Brak stopnia awansu		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2020	%	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020
Szkoła Podstawowa	0	0%	0	%	7	22,5%	17	55%	7	22,5%	31
Gimnazjum	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	%	0
Przedszkole	0	0%	1	14%	3	43%	3	43%	0	0%	7

Analizując powyższą tabelę, można zauważyć, że w zatrudnieniu przeważają nauczyciele mianowani. Wprowadzono dodatkową tabelę, która obrazuje zatrudnienie nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego, nauczycieli przyjętych na zastępstwo.

IV. Poziom nauczania.

W roku szkolnym 2019/2020 po raz drugi przeprowadzono w szkole podstawowej Egzamin Ósmoklasisty. Wyniki na tle powiatu, województwa, okręgu i kraju przedstawiają się następująco.

Tabela –Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w roku szkolnym 2018/2019

Zakres	Gmina	Powiat	Województwo	Okręg	Kraj	Stanin
język polski						
2019	51,37	55,91	61,04	60,50	63	3
2020	46,94	51,27	56,90	56,40	Brak danych	2
Klasa 8a	51					
Klasa 8b	43					
matematyka						
2019	44,86	38,17	43,07	42,07	45	6
2020	33,86	38,39	44,06	43,34	Brak danych	3
Klasa 8a	41					
Klasa 8b	27					
język angielski						
2019	35,20	48,55	56,28	56,68	59	2
2020	36,58	43,26	51,52	51,86	Brak danych	3
Klasa 8a	47					
Klasa 8b	25					
język niemiecki						
2019	-	-	-	-	-	-
2020	42,67	49,13	39,61	41,64	Brak danych	5
Klasa 8a	33					
Klasa 8b	48					

Analizując wyniki uczniów klas ósmych na egzaminie w roku szkolnym 2019-2020 należy zauważyć, że uczniowie naszej szkoły bardzo różnią się wynikami uzyskanymi na poziomie oddziałów. Niskie wyniki szkoły są spowodowane bardzo niskimi wynikami klasy 8b. Klasa 8a uzyskała wyniki na poziomie powiatu lub wyższym. Pozytywnym osiągnięciem jest wynik na poziomie 5 staninu z j. niemieckiego oraz uzyskanie wyższego staninu z j. angielskiego w stosunku do zeszłego roku szkolnego. Jeśli chodzi o uczennice z orzeczeniami o kształceniu specjalnym to ich wyniki uzyskane na egzaminie końcowym były dobre. W związku z opóźnionym terminem pisania egzaminu szkoła nie dysponuje jeszcze szczegółowymi wynikami egzaminu. Wyniki takie CKE przekaże do końca października.

Należy także zaznaczyć, że wyniki obu klas ósmych z przedmiotów uzyskane na koniec roku szkolnego znacznie się różniły. Świadczą o tym średnie klas. Z klasy 8a nagrody za bardzo dobre wyniki w nauce odebrało 5 uczniów na koniec roku szkolnego, natomiast z klasy 8b tylko jedna uczennica.

Przyczyną niskich wyników klasy 8b mogą być czynniki środowiskowe oraz problemy wychowawcze, które pojawiły się w klasie 8b.

W obu klasach ósmych byli uczniowie z problemami psychologiczno - pedagogicznymi. Uczniowie Ci byli objęci pomocą psychologiczno - pedagogiczną. Na zajęcia dodatkowe uczestniczyli:

zdw z matematyki: 8a – 2 uczniów; 8b - 3 uczniów

zdw z j. polskiego: 8a – 2 uczniów; 8b - 3 uczniów

Także uczniowie z orzeczeniami byli objęci pomocą: zaj. rewalidacyjne - 2 uczennice z kl. 8a

W czasie pandemii wszyscy uczniowie szkoły mogli uczestniczyć w konsultacjach. Z klas 1-7 32 uczniów brało udział w konsultacjach stacjonarnych. Jeśli chodzi o uczniów klas ósmych to na zajęcia przychodziło 10 uczniów, w tym:

j. polski: kl. 8a – 5 uczniów; kl. 8b – 4 uczniów

j. angielski: kl. 8a – 5 uczniów; kl. 8b – 2 uczniów

j. niemiecki: kl. 8a – 3 uczniów; kl. 8b – 3 uczniów

matematyka: kl. 8a – 5 uczniów; kl. 8b – 3 uczniów

historia: kl. 8a – 3 uczniów; kl. 8b – 1 uczniów

Pedagog szkolny – wtorki 11.00 - 12.00 dyżur w szkole w czasie pandemii oraz konsultacje telefoniczne (w czasie pandemii 9 rodziców skorzystało z konsultacji telefonicznych z pedagogiem szkolnym)

WNIOSKI NA ROK 2020/2021:

NALEŻY:

- motywować uczniów do pracy, zwłaszcza uczniów ze średnim potencjałem intelektualnym,
- dostosować metody i formy pracy do oczekiwań, umiejętności oraz możliwości uczniów (uatrakcyjnić zajęcia pozalekcyjne, w tym świetlicowe),
- zweryfikować zgodność planów dydaktycznych z podstawą programową,
- ćwiczyć logiczne myślenie ze względu na nieradzenie sobie przez uczniów z analizą i interpretacją oraz określaniem kontekstu zdarzeń,
- wdrażać do czytania ze zrozumieniem,
- udzielać uczniom informacji zwrotnej, która będzie miała wpływ na ich postępy w nauce,
- uczyć odpowiedzialności za podejmowane decyzje, w tym związane z własną edukacją,
- realizować programy naprawcze opracowane na dany rok przez zespoły przedmiotowe,
- nawiązać ścisłą współpracę z uczniami, ich rodzicami, a także z organem nadzorującym.
- kontynuować współpracę z przychodnią psychologiczno – pedagogiczną w Międzychodzie,
- dostosowywać zajęcia do dyspozycji dyrektora do potrzeb i uzdolnień uczniów,
- wspierać na zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych uczniów zarówno z opinią jak i orzeczeniem,
- koncentrować się na równomiernym rozwoju uczniów.

V. Sukcesy uczniów

Osiągnięcia uczniów w konkursach przedstawia poniższa tabela. Uczniowie brali udział w wielu konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych. Niestety ze względu na pandemię wiele konkursów nie odbyło się. Ważniejsze osiągnięcia przedstawia poniższa tabela.

Tabela - Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Uwagi	Osiągnięte miejsce
Przedszkole			
Konkurs zbiórki makulatury	Międzygrupowy, Przedszkole "U Reksia"	125 osób	Łączna waga zebranej makulatury 2.064,5 kg 1 miejsce "Tropiciele" 2 miejsce "Ekolodzy" 3 miejsce "Badacze" 4 miejsce "Odkrywcy" 5 miejsce "Wędrowcy"
Szkoła Podstawowa			
Powiatowy Konkurs Piosenki Świątecznej – Kwilcz 2019/2020	Powiatowy, Organizator - Kwileckie Centrum Kultury i Edukacji	1 osoba	I miejsce – 1 osoba
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Przyroda Pojezierza Międzychodzko-Sierakowskiego” - 2019/2020	Powiatowy, Organizator - Stowarzyszenie Artystyczne „DRZEWCY 2002”	4 osoby	I miejsce – 1 osoba II miejsce – 1 osoba
Powiatowy Konkurs "Logicznego Myślenia" - 2019/2020	Organizator powiatowego konkursu - Szkoła Podstawowa nr 2 w Międzychodzie	3 osoby	II miejsce – zespół 3 osobowy
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	Międzynarodowy	W szkole 35 uczniów	Wyróżnienie - 1 uczeń

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum uzyskiwali znaczące osiągnięcia

w rywalizacji sportowej, co obrazuje tabela. Niestety ze względu na pandemię wiele zawodów nie mogło się odbyć.

Tabela - Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

Nazwa zawodów	Uwagi/ Ilość uczniów	Osiągnięcia
Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju Chłopców	15	2 miejsce chłopcy w Mistrzostwach Powiatu
Mistrzostwa Województwa Wielkopolskiego Młodzików w Piłce Siatkowej Plażowej w Kaliszu	2	4 miejsce w Mistrzostwach Województwa Wielkopolskiego Młodzików w Piłce Siatkowej Plażowej i awans do ½ Finału Ogólnopolskiego
XVII Igrzyska Dzieci i Młodzieży w Słubicach	1	3 miejsce w skoku w dal w XVII Igrzyskach Dzieci i Młodzieży
Halowy Miting LA imienia Ireny Szewińskiej w Toruniu	1	2 miejsce w skoku w dal w Halowych Mistrzostwach Polski
Turniej o Mistrzostwo Powiatu w Unihokeju - chłopców.	10	3 miejsce
Turniej o Mistrzostwo Powiatu w piłce nożnej halowej - chłopców.	8	3 miejsce
Turniej o Mistrzostwo Powiatu w Unihokeju - dziewcząt.	10	2 miejsce

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców, a także działających w gminie stowarzyszeń i wsparcia Urzędu Gminy.

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole w roku szkolnym 2019/2020.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2019/20 Zespół Szkół w Chrzypsku Wielkim realizował zadania przyjętego programu wychowawczo -

profilaktycznego.

W ramach programu „*szkoła: uczy, bawi, wychowuje i opiekuje się*” dziećmi. Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Treści wychowawcze realizowano m.in. przez:

1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych (prelekcje na temat zdrowia przeprowadzane przez pielęgniarkę szkolną, fluoryzację, pogadanki, organizowanie przerw śniadaniowych z ciepłą herbatą),
2. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania środowiska (zbiórka baterii, akcja „*zbieramy plastikowe nakrętki*”),
3. Przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
4. Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury ojczystej i regionalnej (kształtowanie prawidłowych postaw wobec symboli narodowych i szkolnych, wychowanie do wartości),
5. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności europejskiej.
6. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.

W szkole współpracowano z rodzicami, poprzez przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu. W roku szkolnym 2019/2020 nie zorganizowano festynu rodzinnego oraz dnia dziecka ze względu na pandemię COVID-19. Zapobiegano demoralizacji wśród dzieci i młodzieży, udzielano uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny zaznajamiał dzieci ze sposobami prowadzenia zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się, organizowania aktywnego wypoczynku. Kształcono umiejętność dostrzegania szkodliwego działania telewizji i komputera.

Dzieci poznawały zasady ruchu drogowego w ramach projektu „Bezpieczny przedszkolak i uczeń” (zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Policji).

Od najmłodszych klas uczono reagowania na zjawiska przemocy (wyłudzenia, bicie, kradzieże), rozwijano samodzielność w rozwiązywaniu konfliktów bez użycia przemocy. Dzielnicowy podczas spotkania pt. „Co mi grozi za...?” z uczniami klas 7 uświadomił młodzież o odpowiedzialności prawnej nieletnich. W październiku Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Płocku, przeprowadził warsztaty dotyczące przemocy, agresji oraz przeciwdziałaniu uzależnieniom. Dla klas 4 „Radość bez złości”, klas 5 „Komputer, Internet, Gry - nauka i zabawa, czy uzależnienie”, klas 6 „Debata”- program rekomendowany przez PARPA, klas 8 „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”. W grudniu warsztaty odbyły się w klasach 3 „Słowa które ranią innych” a dla klasy 7b „Mowa nienawiści – aspekty prawne”.

Uczniowie znają skutki zażywania środków psychoaktywnych i nadużywania leków oraz innych nałogów.

Dla klas VII S.P. zorganizowano wyjazd na prelekcję, dotyczącą profilaktyki uzależnień do **Zakładu Leczenia Uzależnień w Charcicach**. Uczniowie objęci byli programami profilaktycznymi takimi, jak: kampania profilaktyki HIV/AIDS: **Światowy Dzień AIDS, Dzień Pamięci Zmarłych na AIDS**, kampania antynikotynowa: „**Światowy Dzień bez Tytoniu**”, „**Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu**”, **Światowy Dzień Zdrowia**”, „**Bieg po zdrowie**” , „**Trzymaj formę**”, „**Wiem - nie biorę! Jestem bezpieczny**”

Szkoła współpracowała w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki

z **Ośrodkiem Pomocy Społecznej** (m.in. typowanie dzieci z rodzin zaniedbanych środowiskowo, z rodzin niepełnych i patologicznych na letni wypoczynek), z **Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną** (kierowanie uczniów na badania), **Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie** (m.in. wystawianie opinii o uczniach z rodzin zastępczych), **Komendą Powiatową Policji** (rozmowy dyscyplinujące, profilaktyczne przeprowadzane przez dzielnicowego), **Sądem Rejonowym** (wnioski o wgląd w sytuację rodzinną ucznia). Współpracowano z **Nadleśnictwem Państwowym, Biblioteką Gminną i GOK-ie Starostwem Powiatowym oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.**

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkołę dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne, uroczystości poświęcone patronowi szkoły.

W tradycji szkolnej utrwały się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt Bożego Narodzenia (spotkania opłatkowe wychowawców klas z uczniami), Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Odzyskania Niepodległości, Obchody Rocznicowe Powstania Wielkopolskiego, Dnia Papiesskiego, Dnia Dziecka, Dnia sportu, ślubowania pierwszoklasistów, Dnia Patrona.

Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności (m.in. ortograficzny, komputerowy, matematyczny, geograficzny, profilaktyczne, zdrowotne). Organizowano wyjazdy na tzw. *czwartki lekkoatletyczne* oraz do kina. Prężnie działa koło wolontariuszy, angażujące się w akcje świąteczne. Zatrudniony pedagog szkolny, w ramach swoich kompetencji -oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opiekę pedagogiczno-psychologiczną otoczył dzieci i młodzież tzw. trudną. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i, o ile to było możliwe, udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej.

W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów funkcjonował jeden dzień w tygodniu gabinet pielęgniarstwa szkolnej (doraźna pomoc w drobnych urazach, przy złym samopoczuciu). W celu poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole istnieje monitoring wizyjny CCTV.

VII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w Poznaniu.

W ciągu całego roku szkolnego 2019/2020 Zespół Szkół był w stałym kontakcie z Kuratorium Oświatowym w Poznaniu.

W ciągu całego roku dyrekcja uczestniczyła w spotkaniach wizytatorów kuratorium z kierownictwem szkół.

Dyrekcja jest w stałym kontakcie z przedstawicielami Kuratorium, korzystając na bieżąco ze wsparcia specjalistów.

Dodatkowo w Zespole Szkół w ramach nadzoru Kuratora Oświaty przeprowadzono działania, które obrazuje poniższa tabela.

Forma nadzoru	Tematyka	Uwagi / Zalecenia
Monitoring	Weryfikacja danych w SIO	Brak uwag
Monitoring	Organizacja pracy szkoły	Brak zaleceń
Monitoring	BHP uczniów	Brak zaleceń
Kontrola	Kontrola funkcjonowania placówki	Brak zaleceń
Monitoring	Praca nauczycieli	Brak zaleceń
Wspomaganie	Weryfikacja kwalifikacji	Rozpatrzone pozytywnie
Monitorowanie	Bezpieczeństwo uczniów w szkołach i placówkach	Brak zaleceń
Monitorowanie	Realizacja podstawy programowej	Brak zaleceń

Wicedyrektor
Zespołu Szkół

mgr inż. Paweł Pawlicki

Dyrektor Zespołu Szkół
w Chrzypsku Wielkim

